

2021-2 KAU 학습 공동체

오리엔테이션

2021.09

교수학습센터

Contents



학습 공동체란?



공동체 운영 안내



기타사항



학습 공동체란?

* **같은 목표**를 가진 재학생들이 팀을 구성하여 전공 및 비교과 관련
자기주도학습 수행

➡ 학습공동체를 통해 관심사에 대해 같이 학습하고 목표를 달성
할 수 있는 기회를 제공하기 위해 진행되는 프로그램

➡ **적극적으로 목표 달성을 위한 진행 실시**
(단순한 학습 모임 차원의 진행 불가)



공동체 운영 안내

운영기간 및 시간

- ★ 21.09 ~ 12월(총 10주)
- ★ 총 20시간(주당 2시간 이상을 원칙으로 함)

활동 내용

- ★ 학습 활동 계획서에 따른 학습 모임 실시(온/오프라인 병행)
- > 목표 달성을 위한 학습적 활동 포함

우수팀 선정 기준

- ☺ 총 100점 만점 / 우수팀 6팀 선정(교과 4팀, 비교과 2팀)
- ① 출석 활동 : 25점(회당 3점 / 최대 25점 부여)
- ② 활동일지 : 25점(회당 12.5점 / 총 2회 제출)
- ③ 최종보고서 및 목표달성율 : 50점(각 25점)



공동체 운영 안내[운영일정]

주차	기간	주당 시간	내용
1주차	9/15(수) ~ 26(일)	2	
2주차	9/27(월) ~ 10/3(일)	2	
3주차	10/4(월) ~ 10(일)	2	
4주차	10/11(월) ~ 17(일)	2	
5주차	10/25(월) ~ 11/5(금)	2	
6주차	11/8(월) ~ 14(일)	2	활동일지(1~5주차) / 영수증 제출
7주차	11/15(월) ~ 21(일)	2	중간 모니터링
8주차	11/22(월) ~ 28(일)	2	
9주차	11/29(월) ~ 12/5(일)	2	
10주차	12/6(월) ~ 12(일)	2	활동일지(6~10주차) / 영수증 제출
계		20	중간/기말고사 제외



공동체 운영 안내[제출서류 안내]

활동일지

- * 매 주차 공동체 모임 진행 시, 진행 내용 및 출석, 활동사진 등을 제출
- * 제출일 : “운영 일정” 참조

최종보고서

- * 최종 활동 후, 진행 내용, 학습 결과, 최종 소감 등을 작성하여 제출
- * 최대한 자세히 기재



- * 제출서류양식 : 교수학습센터 홈페이지 업로드 예정
- * 서류 제출 : 온라인(홈페이지 또는 이메일) 제출 / ctl@kau.ac.kr



제출서류는 모두 팀장이 제출해야하며 부득이한 경우에는 팀원이 제출해도 무방함

별첨 4 2020-2학기 NALDA 학습공동체 주차별 활동일지 양식

공동체명		작성일자	
활동일시		활동장소	
참여인원	팀장		
	팀원		
활동(학습)내용			
활동사진			
향후 모임 일정 및 활동 내용		일정	
		내용	
특이사항			

별첨 5 2020-2학기 NALDA 학습공동체 최종보고서 양식

공동체명		학습주제		
활동기간				
최종 구성원 현황				
구분	학부(과)	학번	성명	비고
팀장				
팀원				
팀원				
팀원				
진행내용 및 운영사항				
학습목표				
학습내용				
학습결과				
※ 공동체를 운영하면서 얻었던 결과들을 '정성적 또는 정량적'으로 작성해주세요. [정량적] 예) 교과 - 이번학기 물리 및 실험 I 을 모두 A+를 받기로 했는데 5명 중 3명 달성 비교과 - 이번 학기 모의토익 700점 이상을 받기로 했고 2명이 목표를 달성 [정성적] 예) 교과 - 처음 팀장을 해보면서 프로젝트 진행 시, 팀장의 역할에 대해 확실히 알게 되었다. 비교과 - 같이 학습하면서 컴퓨터 활용능력 관련 지식을 많이 공유하여 더 좋은 결과를 얻을 수 있을 것 같다.				
최종 소감 및 의견, 건의사항				
※ 공동체를 운영하면서 좋았던 점, 개선할 점, 건의 사항, 소감 등을 작성해주세요				

년 월 일

팀장 : _____ (인)

2021-1학기 NALDA 학습공동체 최종보고서 양식

공동체명	편입생들의 반전 드라마		학습주제	전공 학점 높이기	
활동기간	2021년 4월 2일(금요일)~2021년 6월 1일(화요일) 10주간(20시간)				
최종 구성원 현황					
구분	학부(과)	학번	성명	비고	
팀장	신소재공학과	2018	이 승	-	
부팀장	신소재공학과	2018	이 진	-	
팀원	신소재공학과	2017	박 람	-	
팀원	신소재공학과	2018	윤 건	-	
팀원	신소재공학과	2018	이 희	-	
진행내용 및 운영사항					
학습목표	1. 전공과목 중 1과목이상 A학점(or A+) 맞기 2. 전공과목 정리 중 궁금하거나 이해가 안되는 내용은 공유하여 뒤처지는 인원이 없도록 한다.				
학습내용	<주차별 학습내용> 1주차: 중을 통한 비대면 모임을 통해 활동을 어떻게 진행할 건지, 각자 어떤 전공과목을 중점적으로 공부할 건지 결정(목표), 남은 시간동안 전공과목 공부 2주차: 각자의 전공과목을 공부하며 상변태(전공과목) 공부하다가 모르는 점에 대해 질의응답 3주차: 상변태(전공과목) 복습 및 나노소재개론 복습하여 질의응답, 중간고사 진행하는 팀원들은 중간고사 과목 공부(모르는 부분은 질문) 보강주차: 상변태와 나노소재개론 학습 및 질의응답 (각자 계획한 과목 학습), 중간고사 진행하는 팀원들은 재료열역학1 학습 4주차: 각자 설정한 목표에 따른 전공과목 공부(코로나19확산으로 인해 온라인으로 진행) 및 중간고사 리뷰 5주차: 중간점검(각자의 목표를 되돌아보기) 및 각자의 전공목표에 따른 공부진행 및 상변태 모르는 것에 대해 질의응답 진행 6주차: 상변태 주 차별 학습 및 나노소재개론 수업 관련 질의응답 7주차: 상변태 및 개인 기말고사 대비 계획에 따른 학습 및 질의응답, 문제 및 수식이 많은 상변태와 열역학을 위주로 질의응답 하여, 각자 부족한 부분을 채운다. 8주차:기말고사 대비 학습 및 상변태, 나노소재개론 질의응답 9주차:기말고사 대비 학습 및 상변태, 나노소재개론 질의응답, 마지막모임으로 스터디카페에서 모여 기말고사대비- 칠판에 내용을 작성하며 서로 부족한 부분을 설명하며 공부하였다. <전공과목별 학습내용> 1. 나노소재개론 : 매주 강의를 듣고 마인드맵 및 내용정리를 하였으며 또한 기사 스크랩을 하여 매주 강의 내용을 복습하였다. 다른 학생들의 기사스크랩한 내용을 보며 공부하다가 놓친 부분에 대한 복습을 하였다. 2. 상변태 : 목표로 세우진 않았지만 팀원들끼리 함께 의견을 나눌 수 있고 같이 공부를 할 수 있었으며, 목표가 아니어도 각자 전공학점을 올리기 위해 공부를 하였다. 화요일 수업이 끝난 후 복습을 하고 모르는 내용에 대해 질의응답을 하였다.				

학습결과
<정량적목표> 1) 최종 목표 관련 5명의 팀원 중 5명 모두 전공과목 중 1과목 이상에서 A(or A+) 학점을 달성하였다. 5명 중 4명은 처음에 자신이 설정하였던 전공과목을 A 이상 달성하였으며, 1명은 다른 전공과목 A 이상을 달성하였다. 2) 개인 목표 및 달성 관련 이 승- '나노소재개론 및 현대사회와 신소재' A이상 맞기 목표를 세웠는데, 목표를 달성(나노소재개론, 현대사회와 신소재: A+)하였으며 뿐만 아니라 이번 학기 수강하는 6과목 중 4과목에서 A이상의 성적을 받아 개별적인 목표였던 평균 학점 4.0을 달성하였다. 또한 NALDA활동을 통해 지난 학기 대비 학점을 0.6 상승하는 결과를 얻을 수 있었다. 이 진- 이번 학기 NALDA 활동에서 '나노소재개론' A이상 맞기란 목표를 세웠는데, 이를 달성하였다. 또한, 수강한 5과목 중 3과목에서 A이상의 성적을 받아 성공적으로 학기를 마무리하게 되었다. 박 람- 이번 NALDA 활동의 공동체 목표는 한 과목 이상 A 이상의 성적을 받는 것이었고, 나의 목표는 '창의적종합설계프로젝트1' 과목에서 A 이상의 성적을 받는 것이었다. 5과목 중 창의적종합설계프로젝트1을 포함한 3과목에서 A 이상의 성적을 받아 공동체 목표와 개별 목표 모두 달성하였다. 이를 통해 총 학점이 0.29 상승하는 결과를 얻을 수 있었다. 윤병건- 이번 학기 전공 중 1과목 이상 A를 맞는 것을 목표로 하였다. '나노소재개론' A이상 맞기란 목표를 세웠으며, A+ 학점을 받아 목표를 달성하였다. 학습공동체를 통해 학우들끼리 모르는 부분을 질의응답하여 전공 과목들을 서로 연계하여 공부하였고, 수강한 5개의 전공과목 중 3과목을 A이상 맞는데 성공하여, 지난 학기 대비하여 학점 평균이 0.35 증가하였다. 이 희- NALDA 활동에서 전공 1과목 A이상 맞기를 목표로 '첨단소재믹스' 과목을 선택하였지만 달성하지 못하였지만, 다른 전공과목인 '창의적종합설계프로젝트1' 과목에서 A이상의 성적을 받아 NALDA활동 목표는 달성했다. 하지만 전체적으로 학점이 낮아 나에게 맞는 목표를 새로 수립하였다. <정성적목표> 이 승- 이번 학기 NALDA 활동의 팀장(리더)을 맡아 학우들과 활동을 언제 진행할지, 어떻게 진행할지(오프라인으로 진행할 시 장소, 온라인으로 진행할 시 중) 결정하고 팀원들을 이끌어 나갈으로써 리더의 역할(리더십)을 배울 수 있었으며 또한 팀원들과의 협력을 배울 수 있었다. 또한, 매주 2시간씩 꾸준히 진행하여 혼자서는 달성할 수 없는 '꾸준히' 복습하기를 팀으로 활동하여 달성할 수 있었다. 편입 동기생들과 같이 NALDA활동을 진행하여 각자 알고 있는 정보를 서로 공유해주며 부족한 부분을 채워주어 학습효과를 2배 이상 느낄 수 있었다. 이 진- 편입 동기생들과 함께 학습공동체활동을 하여 공통적으로 듣는 과목 수가 많았다. 그 덕분에 다양한 정보들을 공유할 수 있었으며, 모르는 것들을 질문하여 학습효과는 배가 되어 예상했던 성적 그 이상을 받을 수 있었다. 박 람- 이번 학기에 재료열역학1 과목을 재수강하였는데, 2년 전 본 수강 때는 혼자 공부하여 이해하기 어려운 부분을 그냥 지나쳤지만 이번 학기 NALDA활동을 통해 이해되지 않는 부분에 대해 이미 수강한 팀원들에게 질문하며 학습하여 본 수강 때보다 더 나은 성적을 얻을 수 있었다. 윤 건- NALDA(학습공동체)를 통해 서로 부족한 부분을 질문하고 알려줌으로써 전공과목들을 더욱 깊이 있게 공부할 수 있었으며 또한 과목들을 연계하여 공부를 할 수 있었다. 이 희- NALDA 활동을 통해 전공 공부를 하다가 모르는 것을 질문을 할 수 있었으며, 내가 알지 못하였던 정보들을 제공 받아 공부를 진행하였다.

2021-1학기 NALDA 학습공동체 최종보고서 양식

공동체명	URATEC	학습주제	DRONE 설계를 위한 기초학습 및 2 Wheel Balancing Robot 제작을 통한 MOTOR 심층 학습	
활동기간	2021.03.31.~2021.06.13			
최종 구성원 현황				
구분	학부(과)	학번	성명	비고
팀장	항공전자정보공학부	2020	김 용	
부팀장	항공전자정보공학부	2018	김 희	
팀원	항공전자정보공학부	2019	오 원	
팀원	항공전자정보공학부	2019	한 민	
팀원	항공전자정보공학부	2020	정 진	
팀원	항공전자정보공학부	2020	조 호	
팀원	항공전자정보공학부	2020	황 환	
진행내용 및 운영사항				
학습목표	DRONE 설계를 위한 기초 이론을 학습하고 실습을 통해 설계 감각을 쌓는다. 특히 2 Wheel Balancing Robot을 제작함으로써 MOTOR를 심층 학습한다.			
학습내용	Week 1 - I2C, SPI, UART 통신 분담하여 발표하기 Week 2 - 기본 소자 학습하고 문서 정리하기 Week 3 - 1602 I2C LCD, DHT11 학습하고 Thermometer, Thermostat 만들기 Week 4 - LCD와 DHT11 등을 활용한 제품 설계하기 Week 5 - 설계한 제품 발표하고 피드백 받기 Week 6 - MPU 6050 학습하고 이를 활용하여 수평계 만들어보기 Week 7 - Stepper Motor 공부하고 작동시켜보기 Week 8 - PID 제어 공부하고 각각을 실습하여 특징 파악하기 Week 9 - 2 Wheel Balancing Robot 설계하기 Week 10 - 2 Wheel Balancing Robot 구현하고 피드백 받기			

학습결과
[정량적 효과] 1) 설계 기초 지식 습득 - 설계를 위한 기초 지식으로써 MCU와 센서가 데이터를 송/수신하는 방법을 익히어 했다. 팀원들이 분담하여 세 가지 통신 방법(I2C, SPI, UART)을 발표하는 시간을 가졌고, 각각의 통신 방법을 정리한 PPT 자료 총 3개를 완성했다. 또한 저항, 커패시터와 같은 기본 소자를 학습하면서 소자의 종류와 각 소자의 연결 및 계산 방법 등을 1개의 PPT로 정리하였다. - 1602 I2C LCD와 온도도 센서 DHT11을 학습했다. 이론에 그치지 않고 Thermometer와 Thermostat을 만들어보는 과제를 수행했다. 팀원 7명 모두 성공하여 총 7개의 제작 보고서가 제출되었다. - 4, 5주차에는 지금까지 배운 내용을 토대로 팀을 나눠 작품을 만들어보는 시간을 가졌다. A 팀은 DHT11을 통해 실시간 습도를 측정하여 사용자가 설정한 습도 이하이면 자동으로 커지는 <Humidifier>를 제작했다. B팀은 사용자가 설정한 알람 시간이 되면 buzzer와 조명이 켜지고, DHT11에 입김을 불어 임계 습도를 넘기면 buzzer와 조명이 꺼지는 <Multi_Clock>을 제작했다. 2) 2 Wheel Balancing Robot 관련 - 최종 목표인 2 Wheel Balancing Robot을 설계하기 위해서 MPU 6050을 이해해야 했다. MPU 6050의 Datasheet를 1회독함으로써 구조와 동작 방법을 숙지했다. 또한, 수평계를 구현하는 코드를 작성한 후, 수평계를 앞뒤좌우로 움직여보며 roll, pitch, yaw 각각의 축에 출력되는 값을 확인했고 이를 정리한 보고서를 작성함으로써 이해를 높였다. - Stepper Motor의 동작 원리를 이해하기 위해 전문가가 제작한 YouTube 영상 3개를 시청했다. 이를 통해 Motor의 내부 구조와 동작 원리를 이해할 수 있었다. - 10주차동안 배운 내용들을 활용하여 2 Wheel Balancing Robot(이후 2WBR)을 제작했다. 부품 문제로 인해 팀원 모두가 직접 제작하진 못했지만, Zoom을 통해 실시간으로 의논하며 제작하여 총 1개의 2WBR을 완성했다. [정성적 효과] 1) 설계 기초 지식 습득 - 이론을 공부할 때, 해당 주치의 내용을 PPT로 문서화 했는데, 이 과정을 통해 배운 내용을 복습하는 효과를 얻었다. 정리한 자료는 Google 드라이브에 공유하였는데, 이를 통해 실습 도중 궁금한 내용이 생겼을 때 자료를 통해 바로바로 궁금증을 해결할 수 있었다. - 이론 공부에 그치지 않고 매주 실습 과제를 수행했다. 이로 인해 실습 과정에서 막히는 부분이 있으면 그 부분을 더 공부하게 되었고, 결국 이론을 더 확실하게 숙지할 수 있었다. 또한 팀원들의 과제를 서로서로 피드백하여 부족한 부분을 보완하였다. 이론만 아니라 회로 실습과 코드 작성 실습을 진행함으로써 회로 연결 방법과 저항이나 커패시터의 계산 방법 등에 능숙하게 되었고 코드 작성 능력을 쌓았다.

2) 2 Wheel Balancing Robot - 드론 설계를 위해서 모터에 이해할 필요가 있었다. 이를 위해 모터의 종류와 각각의 특징, 장단점을 공부했다. 그중 비교적 작동이 쉬운 Stepper Motor를 선정하여 2 Wheel Balancing Robot(이후 2WBR) 제작 실습을 진행했다. 먼저 2WBR 운용에 필수적인 요인들을 파악했고, MPU 6050, Stepper Motor, PID제어에 대한 숙지가 필수적이라 판단했다. - MPU 6050의 Datasheet를 정독하여 동작 원리를 학습함으로써 표면적이지 않고 깊게 공부할 수 있었다. 또한 수평계를 만드는 실습을 통해 이론상으로 공부할 때 많이 헷갈렸던 부분인 roll, pitch, yaw를 완벽하게 이해했다. - PID제어는 2학년이 배우기에 어려운 경향이 있었지만, 선배들의 도움으로 차근차근 배울 수 있었다. 또한 비례제어, 적분제어, 미분제어를 모두 적용해보며 각각의 특징을 파악하고 서로 비교해보니 조금 더 쉽게 이해할 수 있었다. 고학년 과목을 미리 익힌 셈이라 배우는 과정이 어려웠지만 좋은 자국이 되었다. - 2WBR을 제작하면서 Stepper Motor 이론을 공부할 때 대응 넘겼던 부분, 부족했던 부분을 알 수 있어서 Motor를 확실히 공부할 수 있었다. 또한 설계부터 구현까지의 제작 과정을 통해 회로의 효율적인 연결과 커패시터 연결 및 계산 방법을 숙지하였고, KiCad 사용법을 익히는 등의 전문적인 경험을 할 수 있었다. 3) 기타 - 4, 5주차에 진행한 팀 프로젝트를 두 팀 모두 성공적으로 마쳤다. 프로젝트 수행 과정과 결과를 담은 영상을 제작하여 SNS에 업로드하였다. 이를 통해 항공대학교 졸업생 선배님들에게 학습 지원(과제 피드백, 직무 관련 강의)을 받는 기회를 얻었다.	최종 소감 및 의견, 건의사항 - 2 Wheel Balancing Robot을 제작할 때 오류가 있었다. 작성한 코드 업로드는 되는데 모터는 작동하지 않았다. 이 문제 때문에 며칠 동안 골머리를 앓았는데, 멀티미터로 각각의 모듈에 들어가는 전압을 체크해보니 모터와 아두이노를 연결해주는 A4988에 전원이 연결되지 않았음을 확인했다. 이를 확인하자마자 바로 수정하여 코드를 돌려봤더니 모터가 '윙윙윙' 돌아가는 소리가 들었다. 이때 정말 눈물 날 것 같은 '희열'을 맛보았다. 고민하고 또 고민하여 문제를 해결한 경험은 쉽게 포기하지 않는 끈기로 이어질 것이다. - 이론뿐만 아니라 실습도 진행함으로써 이론 공부에서 부족했던 부분을 파악하고 보완할 수 있었다. 또한 해당 주치가 끝나면 문서를 정리하며 복습하고, 다음 주치의 내용을 예측하면서 목표에 더 가까워질 수 있었다. 총 10주 동안 열심히 노력하여 목표한 결과물을 얻었다. 이렇게 생긴 하나의 '성공' 경험은 나를 더 성장시킬 것이라 기대된다. - NALDA 학습공동체 활동을 한 단어로 표현하자면 '오빠오빠'이다. 서로 격려하고 선한 영향력을 미치며 공통된 목표를 위해 노력했기 때문이다. 그 결과가 성공적이어서 매우 기쁘고 뿌듯하다. 사실 혼자 공부할 땐 어려운 부분을 대충 넘겼을 것이다. 하지만 하나의 팀으로서 함께 공부하니 책임감이 생겼다. 부족한 부분이 생기면 더 파고들게 되었다. 또한 모르는 것은 팀원들에게 물어보고, 또 내가 아는 것은 알려줄 수 있었다. 이러한 '상호보완'의 경험은 뜻깊고 소중한 것이다. - '팀장'이라는 자리를 다시 한번 생각하게 되었다. 과거에 내가 '장'의 역할을 수행했을 때, 나는 독불장군 스타일이었다. 다른 사람을 못 미더워하여 혼자서 일을 다 처리하려고 했기 때문이다. 하지만 이번 활동을 통해 팀장의 역할은 'delegation' 즉 '위임'임을 깨달았다. 팀원들을 믿고 역할을 맡길 때 비로소 팀이 잘 굴러간다는 것을 경험했다.
---	---

2021년 07월 09일

팀장 : 김 용 (인)



공동체 운영 안내

활동비 지급

* 활동비 : 총 12만원 내 사용 가능

* 사용 가능 범위 : 총 4가지

* 다과 : 공동체 모임 중 다과 구매

* 식비 : 공동체 모임 이후 식사(1인 1만원 한도 내에서 사용)

* 인쇄비 : 복사 등의 인쇄

* 스터디카페 대여

* 활동비 지급 : 따로 지급되지 않으며 프로그램 종료 후 사용한 영수증을 모두 첨부하여 제출할 것!(대표(팀장 및 부팀장) 카드 사용 권고)



활동비 범위에 위반 되는 항목들에 대해서는 지급이 되지 않을 수 있습니다.



공동체 활동비 관리 안내

- * 활동비 영수증 제출: 총 2회(5주차 이후 / 10주차 이후)
- * 5주차 이후, 팀당 활동비 사용 내역 안내 예정

[영수증 제출 기준]

용지로 발급받은 '오프라인 영수증' 또는 '온라인 영수증+거래명세서'

[활동비 Q&A]

Q : 5주차에 영수증을 제출하지 못하는 상황에는 어떻게 하나요?

A : 최종 프로그램 종료 후(10주차 이후) 전체 제출하셔도 무방합니다.

Q : 카카오희금 영수증도 가능한가요?

A : 영수증은 '카드'로 사용하신 부분만 인정됩니다.



기타사항

출석

각 주차당 **팀원 참석율이 80%이상인** 경우에만 1회로 인정

중도 포기

* 중도 포기로 인한 활동 취소 시, 활동비는 지급되지 않음
- 모두 완주할 수 있는 공동체 모임을 만들기!

지급 관련

사용한 활동비, 우수팀 장학금 등은 프로그램 종료 1개월 내
지급 예정

문의 사항

* 02-300-0494 / ctl@kau.ac.kr
* 학습공동체 1:1 오픈채팅
- <https://open.kakao.com/o/s7ltEB4c>



학습 공동체 FAQ

1. 활동일지 : 사진 제출은 어떻게 하나요?

- 온라인 : 구성원 모두를 확인할 수 있는 각도에서 캡처샷 인증
- 오프라인 : 공동체가 진행 중인 장소에서 모두가 얼굴이 나오도록 촬영(**마스크 착용**)



[오프라인 공동체 모임 시]



[온라인 공동체 모임 시]

※ 오프라인 모임 시, 반드시 방역 수칙을 준수한 상태에서 진행을 부탁드립니다.



학습 공동체 FAQ

활동비는 어떻게 들어오나요?

- > 최종 카드 영수증 확인 후, 종합정보시스템 내 입력하신 계자로 입금이 진행됩니다.
- > **종합정보시스템 로그인-개인정보-개인신상-'은행명/계좌번호 입력'**

KAU 포탈*

My Page
My Page

웹메일
WEB MAIL

가상대학
CYBER UIN

도서관
LIBRARY

LMS

공학인증
KAU ABBEC

홈페이지
HOME PAGE

Log out

메뉴선택
SELECT MENU

LOGOUT

학사시스템

학사정보

개인정보

개인신상

아이디/비밀번호변경

공인인증/아이핀등록

장학금수혜내역

등록내역조회

예비군편성신고

졸업및예정자취업등록

소득분위등록

진로경력관리(포트폴리오)

강좌정보

수강정보

성적정보

학부졸업정보

취업시스템

커뮤니티

생활관시스템

정보화서비스

학생기본정보

전공신청내역

교원자격내역

가족사항

학력정보

재직/경력정보

포상/징계내역

* Note

학생 기본정보를 수정하시려면 우측에 "기본정보 수정" 버튼을 클릭 하시면 됩니다.

기본정보 수정

기본 인적 정보

성명	학번
주민등록번호	영문성명
전공/소속	학위번호
학적구분	학생구분
과정구분	병역구분
학적변동	지도교수
현학년	이수학기/인정학기
입학구분	입학일자
주야구분	특기자구분
학점교류구분	조기졸업대상여부
공학인증여부	
은행명	계좌번호



학습 공동체 FAQ

[영수증 제출] (오프라인)

신마트캐페

서울 성동구 왕십리로 257
5층 1호(행당동, 창성빌딩) 04745
00-000-0000

영수증
영수증

호출기 번호#108
영수증 # 20201108-10008 포스 ID : 10
테이블 : 이용권 + 커피SET 알뜰카드이용권
KIOSK

수량	품명	금액
4	얼음컵 + 아메리카노	8,000
* 표시 상품은 부가세 면세품목입니다.		
주문 합계 :		8,000
공급가액 :		7,273
부 가 세 :		727
합계 금액 :		8,000

** 신용카드결제 **

카드사명 : 우리체크카드
카드번호 : 516006*****8674
입력방법 : IC
승인일자 : 201108
발부기간 : 일시불
승인번호 : 74145572
가맹번호 : 714278371
승인금액 : 8,000

발행일시 : 2020-11-08 오후 3:48:14

감사합니다.
고객용

[영수증 제출](온라인)

카카오뱅크조회

하나카드 승인전표

카드번호 9410-51**-****-2692

거래유형 국내일반

거래일시 2020-12-09 16:40:12

취소일시

승인번호 46845926

승인금액 (공급가액) 32,000 원

매입금액 32,000 원

부가세 0 원

봉사료 0 원

가맹점명 (주)우아한형제들_KCP

업종 PG일반(인증)

가맹점번호 00993414663

가맹점전화번호 02)1544-8667

가맹점주소 (083-93) 서울 구로구 디지털로26길 72 (구로동)

사업자등록번호 113-85-21083

거래일자	가맹점명	이음금액	할부 기간	정구 회차	결제원금	수수료	이용해득	해득금액	이용지역	해득구분	결제 후 잔액	포인트
2X 알파 체크카드 본인 2692												
2020.12.04	메가원저씨커피창라점	2,000	-	-	0	0	-	0	국내	체크	0	0
2020.12.08	네이버페이년설(주)	18,896	-	-	0	0	-	0	국내	체크	0	0
2020.12.09	(주)우아한형제들_(주)우아한형제들_KCP	32,000	-	-	0	0	-	0	국내	체크	0	0
2020.12.20	메가원저씨커피창라점	9,000	-	-	0	0	-	0	국내	체크	0	0
카드소계 4 건, 61,896 원 (해득금액 0 원)												
K리그 축적_Young Hana 체크카드(후불교통) 본인 6811												
2020.12.12	인터넷상거래_TOSS	35,899	-	-	0	0	-	0	국내	체크	0	0
카드소계 1 건, 35,899 원 (해득금액 0 원)												
2X 알파 체크카드 본인 2692												
2020.11.16	SMS이용요금 11월분30일치	300	-	-	300	0	-	0	국내	기타매출	0	0
카드소계 1 건, 300 원 (해득금액 0 원)												

이하 여백 (End of document)

하나카드

COPYRIGHT © 2010 KEB HANA CARD ALL RIGHT RESERVED



이런 학습 공동체를 추천합니다!

팀원 모두가 참여하는 모임

모든 계획과 실행을 팀장에게 미루지 말고 팀원 모두가 서로 의사소통하고 협력하여 진행하는 모임!

➡ 팀장도 팀원도 모두 같은 구성원입니다. 서로에게 미루지 말고 적극적으로 협력하여 모임을 진행하면 그 효과는 더 커질 수 있습니다.

목표설정이 명확한 모임

모든 시작은 명확한 목표설정에서부터 시작됩니다.
이룰 수 있는 목표를 세우고 그에 맞는 계획을 세워봅시다!



이런 학습 공동체는 반대일세!

단순한 친목도모 모임형

- * 정확한 목표와 계획없이 친목 도모 형태로 시간만 채우는 활동 형태
- * 처음엔 괜찮을 수 있으나 끝나고 나면 본인들에게 남은 것은 없을 수 있습니다.
- * 이러한 경우 발생 시, 팀장의 역할이 매우 중요합니다.

팀 내 상황 대처 미흡 및 방치

- * 팀 내 갈등 또는 논의 사항 발생 시, 방치하는 경우
- * 방치는 또 다른 갈등을 낳을 수 있고 결국에는 모임 취소로 이어질 수 있습니다.
- * 팀 내 해결이 어려운 경우, 교수학습센터를 방문 또는 연락주세요!