



# **2020-2 KAU 학습 공동체**

## **오리엔테이션**

**2020.10**  
**교수학습센터**

# Contents



**학습 공동체란?**



**공동체 운영 안내**



**기타사항**



# 학습 공동체란?

\* 같은 목표를 가진 재학생들이 팀을 구성하여 전공 및 비교과 관련 자기주도학습 수행

➔ 학습공동체를 통해 관심사에 대해 같이 학습하고 목표를 달성할 수 있는 기회를 제공하기 위해 진행되는 프로그램

➔ 적극적으로 목표 달성을 위한 진행 실시  
(단순한 학습 모임 차원의 진행 불가)



# 공동체 운영 안내

## 운영기간 및 시간

- ★ 20.10 ~ 12월(총 10주)
- ★ 총 20시간(주당 2시간 이상을 원칙으로 함)

## 활동 내용

- ★ 학습 활동 계획서에 따른 학습 모임 실시(온/오프라인 병행)  
→ 목표 달성을 위한 학습적 활동 포함

## 우수팀 선정 기준

☺ 총 100점 만점 / 우수팀 3팀 선정(최우수상/우수상/장려상)

- 1 출석 활동 : 25점(회당 3점 / 최대 25점 부여)
- 2 활동일지 : 30점(회당 10점 / 총 3회 제출)
- 3 최종보고서 : 45점



공동체 운영 안내[운영일정]

| 주차   | 기간                 | 주당 시간 | 내용           |
|------|--------------------|-------|--------------|
| 1주차  | 10/7(수) ~ 13(화)    | 2     |              |
| 2주차  | 10/14(수) ~ 20(화)   | 2     |              |
| 3주차  | 10/21(수) ~ 27(화)   | 2     |              |
| 4주차  | 10/28(수) ~ 11/3(화) | 2     |              |
| 5주차  | 11/4(수) ~ 10(화)    | 2     | 활동일지(1~5주차)  |
| 6주차  | 11/11(수) ~ 17(화)   | 2     |              |
| 7주차  | 11/18(수) ~ 24(화)   | 2     |              |
| 8주차  | 11/25(수) ~ 12/1(화) | 2     |              |
| 9주차  | 12/2(수) ~ 8(화)     | 2     |              |
| 10주차 | 12/9(수) ~ 13(일)    | 2     | 활동일지(6~10주차) |



# 공동체 운영 안내[제출서류 안내]

## 활동일지

- \* 매 주차 공동체 모임 진행 시, 진행 내용 및 출석, 활동사진 등을 제출
- \* 제출일 : “운영 일정” 참조

## 최종보고서

- \* 최종 활동 후, 진행 내용, 학습 결과, 최종 소감 등을 작성하여 제출
- \* 최대한 자세히 기재



- \* 제출서류양식 : 각 팀장 이메일로 배포 예정
- \* 서류 제출 : 온라인(홈페이지 또는 이메일) 제출 / [ctl@kau.ac.kr](mailto:ctl@kau.ac.kr)



**제출서류는 모두 팀장이 제출해야하며 부득이한 경우에는 팀원이 제출해도 무방함**

**별첨 4 2020-2학기 NALDA 학습공동체 주차별 활동일지 양식**

|                                                              |    |  |      |  |
|--------------------------------------------------------------|----|--|------|--|
| 공동체명                                                         |    |  | 작성일자 |  |
| 활동일시                                                         |    |  | 활동장소 |  |
| 참여인원                                                         | 팀장 |  |      |  |
|                                                              | 팀원 |  |      |  |
| 활동(학습)내용                                                     |    |  |      |  |
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |    |  |      |  |
| 활동사진                                                         |    |  |      |  |
| <div> <div></div> <div></div> </div>                         |    |  |      |  |
| 향후 모임<br>일정 및<br>활동 내용                                       | 일정 |  |      |  |
|                                                              | 내용 |  |      |  |
| 특이사항                                                         |    |  |      |  |

**별첨 5 2020-2학기 NALDA 학습공동체 최종보고서 양식**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |      |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|----|--|
| 공동체명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    | 학습주제 |    |  |
| 활동기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |      |    |  |
| 최종 구성원 현황                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |      |    |  |
| 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 학부(과) | 학번 | 성명   | 비고 |  |
| 팀장                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |      |    |  |
| 팀원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |      |    |  |
| 팀원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |      |    |  |
| 팀원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |    |      |    |  |
| 진행내용 및 운영사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |      |    |  |
| 학습목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |      |    |  |
| 학습내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |      |    |  |
| 학습결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |      |    |  |
| <p>※ 공동체를 운영하면서 얻었던 결과들을 '정성적 또는 정량적'으로 작성해주세요.</p> <p>[정량적]<br/>         예) 교과 - 이번학기 물리 및 실험 I 을 모두 A+를 받기로 했는데 5명 중 3명 달성<br/>         비교과 - 이번 학기 모의토익 700점 이상을 받기로 했고 2명이 목표를 달성</p> <p>[정성적]<br/>         예) 교과 - 처음 팀장을 해보면서 프로젝트 진행 시, 팀장의 역할에 대해 확실히 알게 되었다.<br/>         비교과 - 같이 학습하면서 컴퓨터 활용능력 관련 지식을 많이 공유하여 더 좋은 결과를 얻을 수 있을 것 같다.</p> |       |    |      |    |  |
| 최종 소감 및 의견, 건의사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |    |      |    |  |
| <p>※ 공동체를 운영하면서 좋았던 점, 개선할 점, 건의 사항, 소감 등을 작성해주세요</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |      |    |  |

년 월 일

팀장 : \_\_\_\_\_ (인)

## 2020-1학기 NALDA 학습공동체 최종보고서 양식

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|----|
| 공동체명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 화로                                                                                                                                                                                                                                                                          | 학습주제     | 기업문제해결프로젝트 참가 및<br>물류관리사 자격증 시험 준비 |    |
| 활동기간                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020.05.16 ~ 2020.06.18                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                    |    |
| 최종 구성원 현황                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |
| 구분                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 학부(과)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 학번       | 성명                                 | 비고 |
| 팀장                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 물류전공                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2015     | 전 규                                |    |
| 팀원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 물류전공                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2015 086 | 정 우                                |    |
| 팀원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 물류전공                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2017 118 | 조 원                                |    |
| 팀원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 물류전공                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2018 116 | 홍 교                                |    |
| 진행내용 및 운영사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |
| 학습목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 강의에서 배운 물류 이론을 실제 기업의 문제해결에 적용함으로써 실무 감각을 쌓는다. 향후 물류관리사 자격증 취득 및 취업 준비에 도움이 되도록 한다. 또한 물류관련 기사를 스크랩 한 후 간단한 의견 공유를 목표로 한다.                                                                                                                                                  |          |                                    |    |
| 학습내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제 1주차 : PPT 점검 및 내용 수정 후 교수님께 피드백 받기</li> <li>- 제 2주차 : 교수님 피드백 반영하여 내용 보완 및 수정하기</li> <li>- 제 3주차 : PPT 최종본 완성 및 발표 영상 촬영하기</li> <li>- 제 4주차 : 해운산업에 대한 이슈 토론 및 프로젝트 발표회 참가</li> <li>- 제 5주차 : 물류관리사 화물운송론 및 물류관련법규 과목</li> </ul> |          |                                    |    |
| 학습결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |
| <b>1. 정량적 효과</b><br>1) 기업문제해결 프로젝트<br>작년 공모전에는 아예 참여하지 않았던 팀원 2명과 참여했지만 결과는 좋지 않았던 팀원 2명이 있다. 올해는 작년에 참여했던 팀원을 기준으로 작년보다 2단계 높은 결과를 얻었다.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |
| 2) 물류관리사 자격증 관련<br>- 물관사 2019년 기출 풀었을때 물류관리론 75 점 화물운송론 67.5점 국제물류론 70점 보관하역론 62.5점 물관법 55점이었으나 학습공동체에서 복서코너법 보결추정법을 같이 공부한 후에 2018년 기출문제를 풀었을때 75점으로 점수가 상승하였다.<br>- 보관하역론 과목의 EOQ 문제도 마찬가지로 스터디를 통해 모두 확실히 마스터 한 후 EOQ 관련 문제는 모두 맞추며 점수가 70점으로 상승했다.<br>- 7월 18일에 있을 물류관리사 시험에 팀원 4명 모두 신청 완료했다. 아직 시험이 치러지지 않은 상태라 정량적인 효과를 입증할 수는 없지만 현재 팀원 모두 5과목 1회독을 완료한 상태이기 때문에 합격할 확률이 높다고 보여 진다. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |
| <b>2. 정성적 효과</b><br>1) 기업문제해결 프로젝트                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |    |

역직구를 주제로 공모전에 참여하여 역직구의 전체적인 프로세스를 완벽히 이해하였다. 각 단계별 운송주체/업무과정을 파악할 뿐만 아니라 운송비용의 계산 과정도 숙지하였다. 역직구 과정에서 운송비용 절감을 위해 GDC설립이라는 제안을 하는 기회가 되었다.

### 2) 물류관리사 자격증 관련

- 4명이 팀으로 물류관리사 자격증 공부를 함께 하며 강한 동기부여를 받을 수 있었다. 매주 정해진 시간에 모임을 하고 진도도 함께 나가기 때문에 혼자 하는 것 보다 시험공부를 수월하게 진행할 수 있었다. 서로 모르는 문제에 대해 질문하고 답하며 물류에 대한 지식을 공유하고 시험대비를 더욱 완벽하게 할 수 있었다.

- NALDA 학습공동체의 정식적인 모임이 끝난 후에도 모르는 문제나 헷갈리는 문제가 있을 때마다 카카오톡 단체방을 통해 해결하고 있다. 팀원 모두 작년에는 혼자 공부했었는데 이번 년도에는 팀이라는 공동체를 통해 지식을 공유할 수 있어 매우 효과적이다.

### 최종 소감 및 의견, 건의사항

- 무언가를 열심히 하는 것과는 별개로 '운'도 따라줘야 함을 다시 한 번 느끼게 되었다. 하지만 결과에 연연하기보다는 무언가를 성취해내기까지의 과정에서 느낄 수 있는 보람이 더욱 값진 것 같다. 결과에 무관하게 우리가 한 것은 실패가 아닌 도전이었을 확신한다.

- 내가 생각하지 못했던 생각을 팀원들과 이야기하며 다양한 시각을 갖게 되었다. 혼자보다는 여럿이 함께 할 때의 긍정적 효과를 체험할 수 있었다.

- 여러 방면에서의 지식이 발전할 수 있어 좋았다. 특히 팀원들이 물류관리사를 공부하는 것을 보니 물류인으로서 물류지식을 넓혀야겠다는 생각과 정량적 EOQ의 중요도를 세삼 느낄 수 있었다.

- 팀프로젝트를 진행하며, 혼자하는 공부보다 시야가 넓어지고 효율적으로 공부했음을 느꼈다. 조원끼리 같은 목표를 세우고 프로젝트 진행/물류관리사를 공부하며 강한 동기부여를 얻었다. 또한 서로의 의견을 공유하며 혼자서는 하지 못했던 다양한 생각과 의견을 공유할 수 있었다. 결과적으로 더욱 다양한 시야로 전공에 대해 생각하고, 매우 효율적으로 공부할 수 있었던 의미있는 시간이 되었다고 생각한다.

2020년 07월 03일

팀장 : \_\_\_\_\_



# 공동체 운영 안내

## 활동비 지급

\* 활동비 : 총 12만원 내 사용 가능

\* 사용 가능 범위 : 총 3가지

\* 다과 : 공동체 모임 중 다과 구매

\* 식비 : 공동체 모임 이후 식사(1인 1만원 한도 내에서 사용)

\* 인쇄비 : 복사 등의 인쇄

\* 활동비 지급 : 따로 지급되지 않으며 프로그램 종료 후 사용한 영수증을 모두 첨부하여 제출할 것!(대표(팀장 및 부팀장) 카드 사용 권고)

\* 영수증 : 용지로 발급받은 오프라인 영수증만 인정됨



활동비 범위에 위반 되는 항목들에 대해서는 지급이 되지 않을 수 있습니다.



# 기타사항

## 출석

각 주차당 **팀원 참석율이 80%이상인** 경우에만 1회로 인정

## 중도 포기

\* 중도 포기로 인한 활동 취소 시, 활동비는 지급되지 않음  
- 모두 완주할 수 있는 공동체 모임을 만들기!

## 지급 관련

사용한 활동비, 우수팀 장학금 등은 프로그램 종료 1개월 내  
지급 예정

## 문의 사항

\* 02-300-0494 / ctl@kau.ac.kr  
\* 학습공동체 오픈채팅(팀장용)  
- <https://open.kakao.com/o/su0M2DAc>



# 이런 학습 공동체를 추천합니다!

## 팀원 모두가 참여하는 모임

모든 계획과 실행을 팀장에게 미루지 말고 팀원 모두가 서로 의사소통하고 협력하여 진행하는 모임!



팀장도 팀원도 모두 같은 구성원입니다. 서로에게 미루지 말고 적극적으로 협력하여 모임을 진행하면 그 효과는 더 커질 수 있습니다.

## 목표설정이 명확한 모임

모든 시작은 명확한 목표설정에서부터 시작됩니다.

이룰 수 있는 목표를 세우고 그에 맞는 계획을 세워봅시다!



# 이런 학습 공동체는 반대일세!

## 단순한 친목도모 모임형

- \* 정확한 목표와 계획없이 친목 도모 형태로 시간만 채우는 활동 형태
- \* 처음엔 괜찮을 수 있으나 끝나고 나면 본인들에게 남은 것은 없을 수 있습니다.
- \* 이러한 경우 발생 시, 팀장의 역할이 매우 중요합니다.

## 팀 내 상황 대처 미흡 및 방치

- \* 팀 내 갈등 또는 논의 사항 발생 시, 방치하는 경우
- \* 방치는 또 다른 갈등을 낳을 수 있고 결국에는 모임 취소로 이어질 수 있습니다.
- \* 팀 내 해결이 어려운 경우, 교수학습센터를 방문 또는 연락주세요!



# 학습 공동체 FAQ

## 1. 활동일지 : 사진 제출은 어떻게 하나요?

- 온라인 : 구성원 모두를 확인할 수 있는 각도에서 캡쳐샷 인증
- 오프라인 : 공동체가 진행 중인 장소에서 모두가 얼굴이 나오도록 촬영(**마스크 착용**)



[오프라인 공동체 모임 시]



[온라인 공동체 모임 시]

**※ 오프라인 모임 시, 반드시 방역 수칙을 준수한 상태에서 진행을 부탁드립니다.**



# 학습 공동체 FAQ

## 활동비는 어떻게 들어오나요?

- > 최종 카드 영수증 확인 후, 종합정보시스템 내 입력하신 계좌로 입금이 진행됩니다.
- > **종합정보시스템 로그인-개인정보-개인신상-'은행명/계좌번호 입력'**

KAU 포탈\*

My Page  
My Page

웹메일  
WEB MAIL

가상대학  
CYBER UIN

도서관  
LIBRARY

LMS

공학인증  
KAU ABBEC

홈페이지  
HOME PAGE

Log out

메뉴선택  
SELECT MENU

LOGOUT

학사시스템

학사정보

개인정보

개인신상

아이디/비밀번호변경

공인인증/아이핀등록

장학금수혜내역

등록내역조회

예비군편성신고

졸업및예정자취업등록

소득분위등록

진로경력관리(포트폴리오)

강좌정보

수강정보

성적정보

학부졸업정보

취업시스템

커뮤니티

생활관시스템

정보화서비스

학생기본정보

전공신청내역

교원자격내역

가족사환

학력정보

재직/경력정보

포상/징계내역

\* Note

학생 기본정보를 수정하시려면 우측에 "기본정보 수정" 버튼을 클릭 하시면 됩니다.

기본정보 수정

기본 인적 정보

|        |           |
|--------|-----------|
| 성명     | 학번        |
| 주민등록번호 | 영문성명      |
| 전공/소속  | 학위번호      |
| 학적구분   | 학생구분      |
| 과정구분   | 병역구분      |
| 학적변동   | 지도교수      |
| 현학년    | 이수학기/인정학기 |
| 입학구분   | 입학일자      |
| 주야구분   | 특기자구분     |
| 학점교류구분 | 조기졸업대상여부  |
| 공학인증여부 |           |
| 은행명    | 계좌번호      |