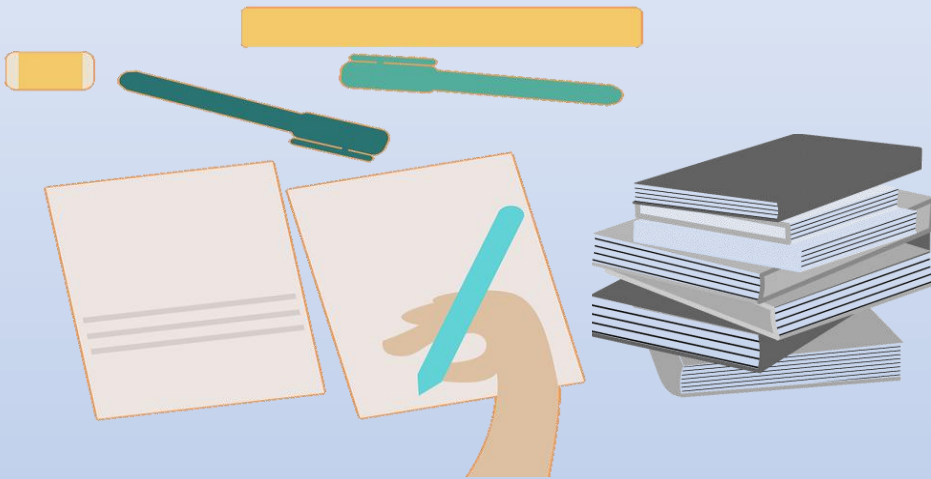


# 리포트(Report) 작성법

- 리포트의 완성도를 높이는 5가지 전략-



대학생이라면 반드시 거쳐야 할 과제! 바로 리포트입니다.

그런데 무엇을 써야 할지 모르겠고,

겨우 몇 문장 쓰고 나면 다시 막막해지시나요?

리포트를 쓰긴 썼는데, 무언가 부족함을 느끼시나요?

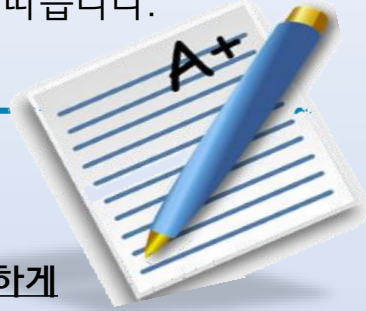
지금부터 리포트의 완성도를 높여줄

5가지 꿀팁을 알려드립니다.



## 1. 기본적인 논리적 구성을 갖추자!

실험·조사 보고서, 비평문, 주장문, 에세이 등 글의 종류와 목적은 다를 수 있지만, 대부분의 리포트는 기본적으로 '서론-본론-결론'의 3단 구성을 따릅니다.



### 서론

- 화제와 방향, 즉 주제를 선정한 이유, 필요성에 대해서 서술하기
- 주제와 관련하여 자신의 경험이나 주변의 사례를 짚막하게 소개하거나, '요즘 ~~ 한 문제가 지속적으로 제기되고 있다' 와 같은 문구를 활용하여 외부환경(추세, 동향 등)을 분석하기
- 읽는 사람으로 하여금 관심과 흥미를 불러일으킬만한 내용으로 구성하는 것이 좋음

### 본론

- 앞에서 언급했던 상황이나 문제들에 대해 본격적으로 자신의 주장을 펼치는 부분
- 무작정 자신의 의견을 밀어붙이는 것이 아닌 타당한 근거를 들어 강조하는 것이 중요
- 관련된 분석 자료나 언론 자료 또는 학술자료 등을 활용하면 설득력을 높일 수 있음. 그러나 단순히 자료를 나열해서는 안 되며, 자료에 대해 요약하고 분석, 평가해야 함

### 결론

- 내용이 조금 중복되더라도 앞에서 이야기 한 부분을 최종적으로 요약해 주는 것이 좋음
- 자신의 주장에 대한 한계나 보완해야 할 점, 해결방안, 리포트를 쓰면서 얻은 지식, 앞으로 더 연구해 보면 좋을 만한 것 등으로 마무리 하기

## 2. 가독성을 높이자!

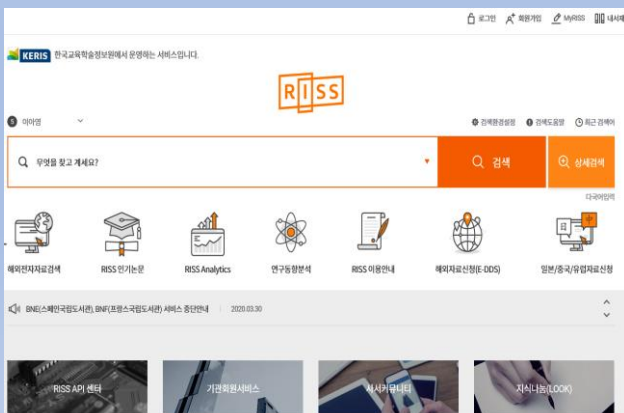
어떤 글이든 아무리 내용이 좋아도 쉽게 읽히지 않는 글은 좋은 글이라 할 수 없습니다. 따라서 리포트를 쓸 때에도 **가독성을 고려**하는 것이 중요합니다.

- 목차 만들기
- 각 장·절마다 소제목 붙이기
- 들여쓰기
- 쪽수 표시
- 도식(표, 그래프, 그림)으로 표현하기
- 장·절을 나누어 한 장이 끝날 때는 다음 장에 대해 소개하는 문장 넣기
- 글의 마지막 부분에 요약을 첨가하거나 중요한 부분을 다시 언급하기
- 한 문단에는 반드시 한 가지 생각만 담기

## 3. 신뢰성 있는 자료를 활용하자!

리포트를 쓸 때 활용하는 근거자료는 **출처가 명확하며, 내용이 정확하고, 전문성 있는 자료를** 선택해야 합니다.

- 인터넷 블로그나 인터넷 기사보다는 **단행본**을 읽거나 **국회도서관, RISS** 등에서 자료 검색하기 (※ 학술지 논문은 저명한 저널에 실린 논문일수록 신뢰도가 높아짐)
- 인터넷 기사의 경우 **기자가 인용한 출처를 다시 확인하여 원래 글을 읽어보기**
- 조사 자료의 경우 **통계청**이나 **KOSIS 국가통계포털**, 한국교육개발원에서 운영하는 **교육통계서비스** 등 활용 가능
- 인용한 자료는 **반드시 주석, 참고문헌을 달아 출처 밝히기**



학술연구정보서비스(<http://www.riss.kr>)

국가통계포털 (<http://kosis.kr>)

## 4. 내가 도스토옙스키가 아니라면? 반드시 퇴고를 해라!

<죄와 벌>의 작가 도스토옙스키는 수정이나 퇴고를 거치지 않고 펜이 가는 대로 글을 썼다고 알려져 있습니다. 하지만 일반적으로 글을 쓰는 사람들에게 퇴고는 필수 과정이며, 문장을 다듬고 교정하는 과정을 통해 좀 더 완성도 높은 글을 쓸 수 있습니다.

- 맞춤법에 어긋나거나 오타가 없는지 확인하기  
(NAVER 맞춤법 검사기, 국립국어원 문법검사기, 한글 문서 F8키 등 활용)
- 문장을 읽어나가면서 문장의 호응 관계, 특히 주어와 서술어의 호응이 되지 않는 부분이 없는지를 확인하기

※ 주어-서술어 호응 관계 파악 (예)

(1) 제가 생각하기에 우리 반 친구들이 고쳐야 **할 점은** 같은 중학교를 나온 친구들끼리만 **어울립니다.**(X)

(2) 제가 생각하기에 우리 반 친구들이 고쳐야 **할 점은** 같은 중학교를 나온 친구들끼리만 **어울린다는 것입니다.**(O)

- 일정한 시간 간격을 두고 다시 보기. 최소 4시간 정도 간격을 두고 자신의 글을 읽다 보면 독자의 입장에서 신선하게 읽게 되어 객관적인 평가 가능

## 5. 평가자를 고려하자!

글을 쓸 때 독자를 고려하는 것처럼 리포트를 쓸 때도 독자인 교수님을 고려하는 것이 좋습니다.



- 수업시간에 교수님께서 말씀하신 과제의 의도, 평가기준을 고려하여 리포트를 작성하고, 정해진 형식 및 분량 지키기
- 구어체, 속어, 약어 등의 사용은 피하고, 되도록 학술적이고 공적인 용어 사용하기

예)	구어체 (사용x)	뉴스에서 들었는데, 밤에 많이 먹 <b>으니까</b> 살이 찌는 <b>게</b> 아니라고 한다. 언제 먹는지가 아니라 <b>뭘</b> 먹는지가 중요하다.
	문어체	뉴스에 <b>따르면</b> , 밤에 많이 먹 <b>어서</b> 살이 찌는 <b>것이</b> 아니라고 한다. 언제 먹는지가 아니라 <b>무엇을</b> 먹는지가 중요하다.