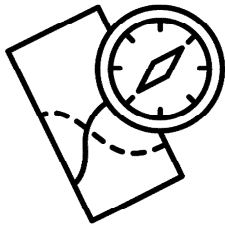


체계적인 강의계획서 작성



강의계획서는 교수자가 계획하는 수업에 대한 청사진이며, 학습자에게는 수강선택과 학습계획을 위한 중요한 정보입니다. 체계적인 강의계획서를 작성하는 것은 곧 좋은 수업을 설계하는 첫 시작점이 될 것입니다.

≡ 좋은 강의계획서란?

강의계획서의 사전적 정의는 '교과목의 간략한 개요'입니다. 좋은 강의계획서는 다음과 같은 조건들을 갖추어야 합니다.

① 구체적으로 다음의 다섯 가지 요소를 모두 포함합니다.



② 구성 요소 간 상호 연계성이 확보되어 있습니다.

③ 교수자의 입장에서 정보를 제공하는 데에만 초점을 두기보다, 학습자의 관점에서 학습자 수행과 요구조건을 구체적으로 제시하는 '학습자 중심의 강의계획서'입니다.

이러한 조건을 갖춘 좋은 강의계획서는 학습자의 학습을 향상시키고, 효과적인 수업을 운영하는 데 중요한 기능을 할 수 있습니다. 또한, 강의계획서는 학습자의 수강 선택을 위한 안내만이 아니라 교수자가 수업을 설계할 때 요구되는 기본 양식이라는 인식의 전환이 필요합니다.

강의계획서에 포함되어야 하는 다섯 가지 요소에 대하여 구체적인 내용과 강의계획서에서의 적용 방법을 제시하였습니다. 각 요소가 강의계획서에 잘 적용되었는지 확인하며 작성하면 좀 더 체계적인 강의계획서를 작성할 수 있습니다.

영역	설명	적용 방법
교수학습 목표	구체적인 학습목표 기술	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표를 학습자의 행동으로 기술 • 학습자가 이해하기 쉽게 기술
	목표와 교수학습 계획 연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표와 주차별 학습목표, 학습내용 일관성 유지
차시별 수업내용	차시별 수업내용 구체화	<ul style="list-style-type: none"> • 주차별 수업내용(학습목표, 학습내용, 수업방법 등)에 대한 계획 제시
	수업 내용과 교수학습 계획 연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표와 관련 있는 수업 교재 제시
수업 환경 및 관리	교육과정 상 강좌 정보 제시	<ul style="list-style-type: none"> • 한 학기 강의 일정 • 강의명/학수번호/학점 등 강의 정보 • 수강 대상과 이수 조건 • 학습자에게 요구되는 선수학습 내용/수준 등
	교수자와 학생 간 커뮤니케이션 방법 제시	<ul style="list-style-type: none"> • 교수자와 조교의 전화번호, 이메일 등 연락처 • 교수자와 연락 가능한 방법 • 면담 가능 시간과 연구실 위치 등
	수업 매체 및 자원 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생 지원내용 • 수업용 블로그나 LMS 설명 • 활용 가능한 참고문헌 목록 등
	학습자 중심 강의계획서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자를 주체로 강의계획서 모든 항목 작성 • 각 항목에 대해 이해하기 쉽고 친절한 어조로 제시 • 수강신청 이전에 학습자가 강의계획서를 확인할 수 있도록 공개 기한 준수
	수업 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 운영 방법 제시 • 강의실에서 준수해야 할 학습자 행동 규칙 안내
과제 수행	학생의 과제 수행 방법 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 과제 수행 방법에 대한 세부적 안내 • 학생 발표에 대한 방법과 유형
	과제에 대한 평가 방법 명시	<ul style="list-style-type: none"> • 주차별 학습 과제와 평가에 대한 계획 제시 • 과제물 제출, 시험, 퀴즈 등의 일자 제시
	과제와 교수학습 계획 연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 주차별 학습내용과 과제물 상세히 제시
교수학습 평가	평가 준거 제시	<ul style="list-style-type: none"> • 평가방법에 따른 평가준거 제시 • 학습활동 중 평가할 요소 명시
	평가방법에 대한 설명	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 성적 처리에 대해 설명
	평가와 교수학습 목표 연관성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습목표에 부합하는 평가방법 제시

강의계획서 작성의 실제

실제로 강의계획서는 다음과 같이 구성 요소 간 상호 연계성을 확보하며 구체적으로 작성합니다.

II. 교원정보

성명		이메일	
전화번호		연구실	
상당시간			
LMS 사용	<input type="checkbox"/> 사용 <input type="checkbox"/> 미사용 <input type="checkbox"/> 별도사이트 ※별도 사이트 주소:		

1. 교수자와 학생 간 커뮤니케이션 방법(교수자와 조교의 전화번호, 이메일 등 연락처, 면담 가능 시간과 연구실 위치 등)을 자세히 제시합니다.

III. 과목 정보

과목개요	
학습목표	

2. 과목개요와 학습목표를 구체적으로, 학습자가 이해하기 쉽게 기술합니다.

예) 학습목표 : ① 임베디드 보드 상에서 다양한 제한 요소를 반영한 프로젝트를 진행하여, 최적의 임베디드/안드로이드 응용 프로그램을 설계할 수 있다.
 ② 리눅스 기반 임베디드/안드로이드 보드 및 교차 개발환경을 사용할 수 있다.

III. 과목 정보

전공능력 (핵심역량)과의 연계성	전공능력 1 (글로벌소통역량)	전공능력 2 (전문탐구역량)	전공능력 3 (융합역량)

3. 해당 과목이 대학·학부(과)의 교육목표 달성을 위해 전공능력(핵심역량)을 어떻게 함양시키는지 설명합니다.

예) 전공능력과의 연계성: 실제로 실무 적용이 가능한 임베디드 소프트웨어 활용 프로젝트를 통해 융합 임베디드 시스템 설계능력(전공능력1)과 융합 소프트웨어 설계 실무능력(전공능력2)을 향상시킨다.

VII. 주차별 강의계획

학습목표	
학습내용	
수업방법	
과제	

4. '주차별 강의계획'은 과목 정보의 '과목개요' 및 '학습목표'와 연계되어야 합니다. 즉, 과목 정보의 학습목표를 구체화하여 각 주차별 학습목표를 설정하고, 학습목표-학습내용-수업방법-과제를 설정합니다.

예) 3주차 강의계획

학습목표	임베디드 응용 상에서 I/O 제어 기법을 이해하고 사용할 수 있다.
학습내용	리눅스 기반의 임베디드 소프트웨어에서 디바이스 드라이버를 이용하여 디바이스를 제어하는 기법을 설명하고 실습한다.
수업방법	강의(1.5시간) 및 실습(1.5시간)
과제	개발 보드 상에서 리눅스에서 제공하는 다양한 API들을 이용해서 보드 상의 디바이스들(LED, Switch 등)을 제어하는 프로그램 개발

III. 과목 정보

	중간고사	기말고사	수시평가	과제	출석
평가방법					
참고사항					

5. 학습목표에 부합하는 평가방법을 선택하고, 평가방법에 따른 평가준거, 성적 처리 방법 등을 '참고사항'에 구체적으로 제시해 주어야 합니다.

예) 참고사항: ① 중간 및 기말고사는 단순한 지식을 측정하는 암기형 문제는 지양하고, 이해를 통해 답변을 하는 문제가 출제된다.
 ② 4개의 프로그래밍 과제물이 각각 8%, 7%, 7%, 8%의 비중으로 평가된다. 프로그램 및 보고서(보고서 양식은 추후 제공)를 메일로 제출하며, 각각 보고서(20%)+프로그래밍 개발(80%)로 평가한다.

* 참고자료

이용진, 박인우(2015). 좋은 강의계획서에 대한 교육전문가의 개념도. 교육방법연구, 27(1), 1-20.