

2020-1



학습/글로벌 멘토링 오리엔테이션



2020. 5.
교수학습센터

Contents

① 멘토링이란?

② 멘토링 운영

③ 멘토링 제출서류

④ 우수 팀 선정 기준

⑤ 멘토링 진행 일정



기타 유의사항



멘토링 활동 일지(멘토)



멘토링을 위한 상담기법



멘토링이란?

멘토

- 후배에게 학습 노하우 전수
- 학업 및 상담 지원을 통한 후배의 능력 향상 지원

멘티

- 공부방법 지도와 성적 향상 지원 필요
- 믿고 의지할 수 있는 학교 선배 필요
- 신속한 학교 적응 필요

- 학습노하우 전수를 통한 멘티의 성적 향상
- 멘토링을 통한 선, 후배 인맥 및 관계 형성
- 밀착 상담 및 관리를 통한 대학 생활 적응 지원



멘토링 운영사항

- 활동기간

- 2020. 5 ~ 6 (총 5주, 기말고사 기간 제외)
- 주 3시간 활동

★ 단, 온라인으로만 진행 시, 90분(1시간 30분)을 1주차분으로 인정

- 활동내용(온라인/오프라인 실시 또는 병행 가능)

**오프
라인**

- * 학습지도 **2시간**(지정된 멘토링 과목 / 멘토-멘티 협의 하에 지정한 과목) 이상
- * 개인상담 **1시간**(학교생활, 진로상담, 고민상담 등) 이상

온라인

- * 학습지도 및 개인상담 **최소 1.5시간** 이상
 - 지정된 멘토링 과목 / 멘토-멘티 협의 하에 지정한 과목) 이상
 - 개인상담 1시간(학교생활, 진로상담, 고민상담 등) 이상

- 활동결과

- ‘학습계획서 + 매주 활동일지 + 최종 보고서’

- 멘토 장학금 지급(프로그램 종료 후(7월 초~중순))
- 우수팀 장학금 지급(팀 당 30만원)



멘토링 진행일정

주차	기간	주당 시간	내용
1주차	5/18(월) ~ 24(일)	3	학습계획서 제출 / KAU 학습유형검사 실시
2주차	5/25(월) ~ 31(일)	3	활동일지 1(1~2주차 내용)
3주차	6/1(월) ~ 7(일)	3	멘토링 중간모임(예정)
4주차	6/8(월) ~ 14(일)	3	-
5주차	6/15(월) ~ 21(일)	3	-
시험기간	6/22(월) ~ 26(금)	-	기말고사
-	6/27(토) ~	-	활동일지 2(3~5주차 내용)



멘토링 제출서류

온라인 제출

- 학습계획서(멘토 필수)
 - 남은 학기 목표, 학습 및 활동 내용 작성(*공란 감점 사유)
 - 1주차 진행 후 바로 제출(교수학습센터 멘토링-게시판-업로드)
- 활동 일지(멘토 필수)
 - 매주 학습내용 및 상담내용 작성(*사진 첨부)
 - 총 2회에 걸쳐 교수학습센터 홈페이지 업로드
(1~2주차 / 3~5주차)
 - ☞ 매주 활동일지 서명란에 서명을 진행한 것만 인정
- 최종 보고서(멘토, 멘티 필수)
 - 한 학기 활동 정리 및 소감 작성(*공지된 기간 내 제출)
- 멘토링 포트폴리오(선택)
 - 멘토링 기간 중 학습 자료, 기사 스크랩, 문제 풀이집, 공모전 자료 등
 - 제출기한 : 추후 공지(*우수팀 평가시 가산점 부여)
 - 단, 포트폴리오는 오프라인 제출 가능

제출 서류 양식 : '교수학습센터 홈페이지-멘토링-공지사항' 다운로드 가능

멘토링 활동일지

- ‘상단’에 위치한 주차, 성명, 학번(멘토/멘티) 반드시 기재
- 활동 개요 : 일시, 장소, 시간 등 정확히 기재
- 교과목 학습 / 상담 내용 : 최대한 자세히 기재
- 상담을 진행하지 않은 경우, 현재 멘티의 상태 등 기재
(공란으로 비워놓을 시, 감점 사유 될 수 있음)

※ 세부내용 : 배포한 멘토링 우수보고서 참조



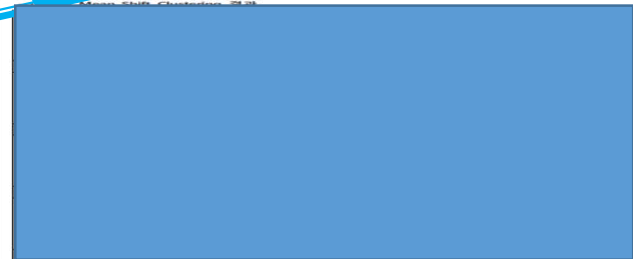
멘토링 활동일지 사진 제출 기준

Good



- 멘토는 카메라를 응시하여 얼굴을 확인할 수 있도록 해야 함
- 멘티와의 구분을 위해 멘토는 손을 들어 표시
- 멘토-멘티가 모두 사진에 같이 나와야 함
- 화상의 경우, 캡처본으로 업로드해야 인정

Bad



분석
Mean Shift Clustering의 parameter(임계)에 따른 이미지 변화를 비교분석 하기 위해 parameter k, threshold를 바꿔가며 관찰해보았다. 우선, threshold를 고정시키고 k를 변화시키며 이미지를 관찰해 보았다. 관찰결과, Cluster 개수가 줄어드는 것을 관찰할 수 있었고 outlier에 한 가지씩은 것과 유사성이 떨어지는 특징도 확인할 수 있었다. 이는 색상이 개지므로 white를 더 오래 머무르는 것과 Adaboost 보충률이 떨어 보이고 outlier까지도 포함할 수 있기 때문이라 예측한다. 그리고 k를 고정시키고 threshold를 변화시키며 이미지를 관찰해보았다. 관찰결과, Cluster 개수가 늘어나는 것과 유사성이 떨어지는 것을 관찰할 수 있었다. threshold가 커져서 mean shift 과정이 줄어들기 때문에 white를 더 오래 머무르게 되고 Cluster 개수가 늘어나는 것이라 예측한다.
(RGB) Mean Shift Clustering의 결과 중 더 정확한 계상구분을 보여주는 (HSV) Mean Shift Clustering에서 색상분이 세상에 더 민감한 반응을 보이기 때문이라 예측한다.

학습자료만 업로드하는 경우



얼굴이 정확히 확인 불가

멘토링 활동일지 제출 방법

① 교수학습센터 홈페이지 접속 후 멘토링 페이지 클릭 [\(바로가기 클릭\)](#)

LEARNING

멘토링

학습법 특강
러닝 팀
멘토링
튜터링
학습유형진단
학습공모전
글쓰기 클리닉
스피치 클리닉
신입생 학습역량 가이드

학습지도를 통하여 본교 재학생(내국인, 외국인)들의 대학생할 적응 및 학업능력 향상을 도모하는 성공적인 대학생활을 위한 프로그램
대상/시기 : 본교 전체 재학생(세부 지원자격은 모집공고 참조) / 정규학기(1, 2학기)
지원사항 : 활동 장학금(멘토 330,000원), 우수팀 장학금(팀별 300,000원)

제목+내용 검색

번호	제목	일시	장소	정원	상태
47	2019-2학기 1차 활동일지(1~3주차) 제출 안내	2019.09~10	자율	65명	신청
46	2019-2학기 글로벌 멘토링 멘토/멘티 모집 안내	2019.09~12	본교 내	1명	마감
45	2019-2학기 학습 멘토링 멘토/멘티 모집 안내	19.09~12	본교 내	1명	마감
44	2019-1학기 멘토링 최종 보고서 제출 안내	2019.6~7	교수학습센터	70명	마감

② 인적사항 입력 및 업로드

제목: 2019-2학기 1차 활동일지(1~3주차) 제출 안내

신청구분* ☐ 교직원 ☒ 학생 ☐ 비전임교원 및 기타

학번*

휴대폰* 010 - - 정보 불러오기

성명*

이메일*

소속*

파일첨부 1 파일선택

파일첨부 2 파일선택

파일첨부 3 파일선택

개인정보 수집,이용 동의

아래와 같이 개인정보를 수집,이용합니다. 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정해 주십시오.
1. 수집,이용 항목 : 성명, 연락처, 이메일
2. 수집,이용 목적 : 특강신청 및 접수 및 진행,관리
3. 보유 및 이용기간 : 1년 이후 정보를 지체없이 파기
※ 위의 개인정보 수집,이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다.

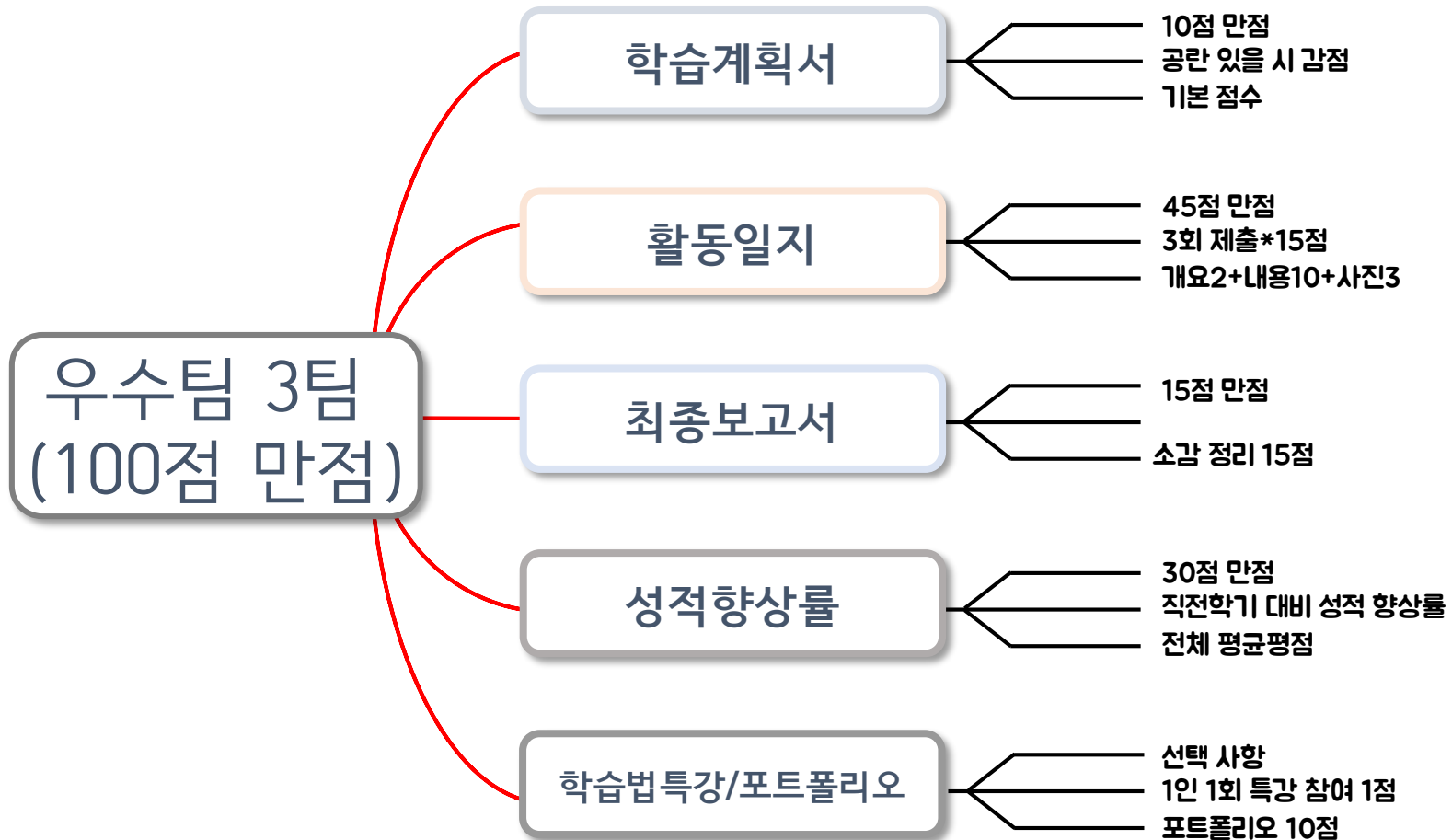
개인정보 수집,이용에 동의 하십니까? ☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

학번, 휴대폰 번호 입력 후, “정보 불러오기” 클릭

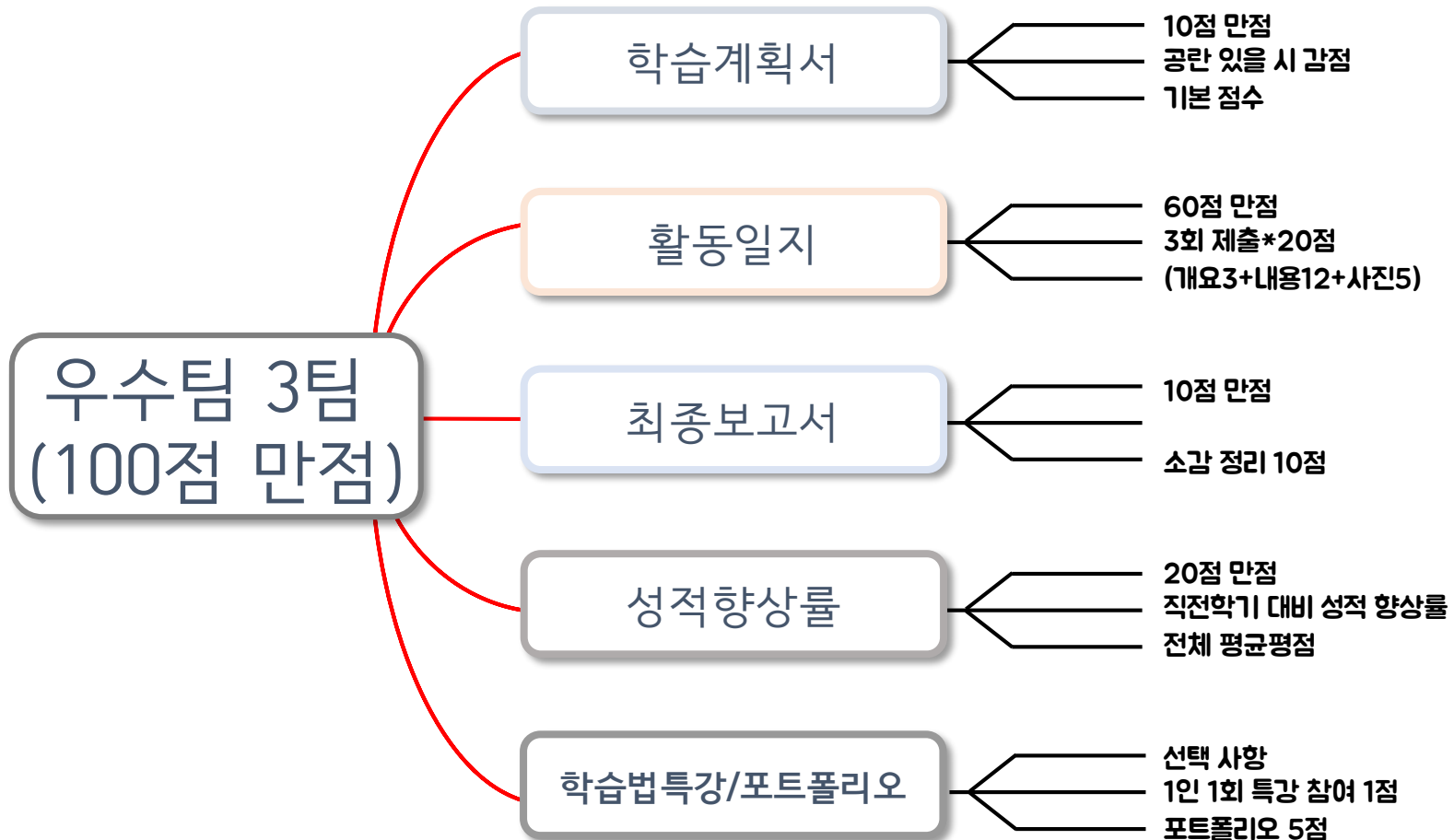
* 파일첨부를 통한 활동일지 업로드
* 총 5MB이상 업로드 불가
("Zip 파일 형식도 업로드 가능)

신청

우수팀 선정 기준(학습)



우수팀 선정 기준(글로벌)



기타 유의사항

- 주당 활동시간 지키기
 - 제출서류는 기한 내 제출하기
- 위반 시, 장학금 미지급 될 수 있음!**
- 교수학습센터 담당자 연락하기 : ☎ 02-300-0494 / Email : ctl@kau.ac.kr
☞ 홈페이지 : ctl.kau.ac.kr / 페이스북 : www.facebook.com/kauctl
 - 학습유형진단 검사
 - 학습 멘토링 멘티 : 의무 실시 / 글로벌 멘토링 멘티 : 자율 실시
 - 기타사항 : 보강 필요 시, 담당자와 꼭 상의해주세요!
 - **오프라인 진행 시, 코로나 19 확진 지역 등은 피해주세요!**



KAU 학습유형검사

- 검사를 통해 본인의 성격, 학습유형 등을 파악하여 학습방법 제공
☞ 원활한 멘토-멘티 파악을 통한 진행 가능(1~2주차 실시 권장)
- 멘토-멘티 참가자 전원 실시 : 멘토링 진행 시간에 1시간 포함

신청방법

- ① 교수학습센터 홈페이지 활용
- ② 교수학습센터 방문
 - 당일 검사 및 결과지 수령 가능
 - 노트북 지참 시, 빠른 검사 가능
- ③ 교수학습센터 이메일 활용
 - 신청서 다운로드 및 작성
 - ctl@kau.ac.kr 제출 후 검사 실시



The screenshot shows the KAU Learning Center website. The top navigation bar includes links for ABOUT CTL, TEACHING, LEARNING, E-LEARNING/MEDIA, and NOTICE. The main banner features a night cityscape and the word 'TEACHING' with the tagline '더 나은 교육을 위한 변화와 도약의 실현'. Below this, the 'LEARNING' section is active, displaying a '학습유형진단' (Learning Style Diagnosis) page. A sidebar on the left lists various services like '학습법 특강', '러닝 팀', '멘토링', etc. The main content area has a search bar and a table of programs. A red box highlights the '신청' (Apply) button in the table.

번호	제목	일시	장소	정원	상태
공지	학습유형검사 실시 안내	수시진행	온라인 검사	99명	신청

“클릭”

기타 유의사항

- 은행계좌 입력하기(멘토/멘티)
 - 종합정보시스템 로그인-개인정보-개인신상-은행명/계좌번호 입력
- 강의실 이용 문의 : 02-300-0438(종합상황실)

KAU 포탈* My Page 웹메일 가상대학 도서관 LMS 공학인증 홈페이지 Log out

메뉴선택 SELECT MENU ▶ LOGOUT

☐ 학사시스템
 ☐ 학사정보
 ☐ 개인정보
 ☐ 개인신상
 아미디/비밀번호변경
 공인인증/아이핀등록
 장학금수혜내역
 등록내역조회
 예비교편성신고
 졸업및예정자취업등록
 소득분위등록
 진로경력관리(포트폴리오)
 ☐ 강좌정보
 ☐ 수강정보
 ☐ 성적정보
 ☐ 학부졸업정보
 ☐ 취업시스템
 ☐ 커뮤니티
 ☐ 생활관시스템
 ☐ 정보화서비스

☑ **학생기본정보**

* Note 학생 기본정보를 수정하시려면 우측에 "기본정보 수정" 버튼을 클릭 하시면 됩니다. 기본정보 수정

기본 연적 정보

성 명	학 번
주민등록번호	영 문 성 명
전 공 / 소 속	학 위 번 호
학 적 구 분	학 생 구 분
과 정 구 분	병 역 구 분
학 적 변 동	지 도 교 수
현 학 년	이수학기/인정학기
입 학 구 분	입 학 일 자
주 야 구 분	특기자 구분
학점교류구분	조기졸업대상여부
공학인증여부	
은행명	계좌번호



멘토/멘티를 위한 성폭력 예방교육

학생생활, 성평등상담소
최은영 박사님



항공대학교 교수학습센터
KAU Center For Teaching and Learning

성희롱, 성폭력이란?

상대방의 **동의** 없이
성적 굴욕감을 주는 모든 성적 행위



“성폭력”

성적자기결정권을 침해하는 모든 행위는 **성폭력**에 해당됩니다.

성폭력

성희롱

- 야한농담
- 노골적인 성적 발언
- 외모 평가
- 성적 비하 발언 등

성추행

- 비상식적 신체적 접촉
- 술을 빙자한 강제적 접촉

성폭행

- 만취해 성행위를 요구
- 데이트 성폭력 등



멘토-멘티 소통의 기술



남자 혹은 여자이기 이전에 **인간으로서 인권적 관점**을 갖자

- 개인마다 상황에 대한 인식이 다를 수 있음을 알기
- 상대방의 경계를 침범해야 할 때 먼저 동의 구하기



성별 특성을 이해하고 성인지 관점을 갖자.

- 성별 고정관념, 성 통념, 성적 편견 깨기
- 상대방을 성적 대상으로 여기지 않기



서로의 원하는 바를 **대화 및 합의를 통해** 만족을 극대화 시킬 수 있다

- 상대방의 이야기에 경청하기
- 상대방의 마음을 잘 공감하고 그 감정을 인식하기
- 상대방의 의견을 물어보고 의사결정 수용하기

