

# 플립러닝 강좌 학습법

- 시공간의 제약없이 반복해서 강의를 듣고  
팀작업을 통한 과제수행으로 학습효과 높이기 -



여러분은 플립러닝에 대해 얼마나 알고 계신가요?  
온라인 수업? 학생들끼리 토론하는 수업? 과제가 많은 수업?

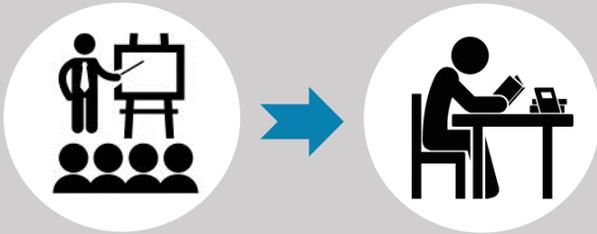
지금부터 플립러닝이 무엇인지,  
그리고 어떻게 학습해야 플립러닝 수업의 효과를 제대로  
볼 수 있는지 알아보도록 합시다~~



## 플립러닝(Flipped Learning)이란 무엇인가요?

플립러닝이란 **뒤집힌(flipped)**, **거꾸로 된 학습**이라는 뜻으로 교수자가 제공한 동영상 강의와 강의자료를 통해 학생들이 먼저 수업을 듣고, 강의실 내에서는 원래 집에서 하던 과제 및 복습을 교수, 조교의 도움과 팀 동료들과의 협업으로 수행하는 강의 방식을 말합니다.

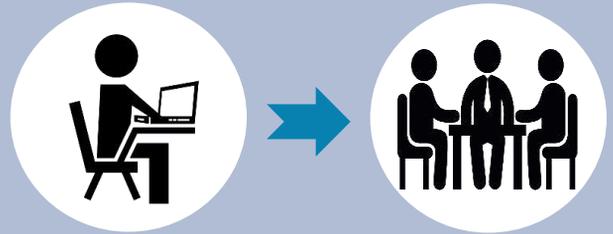
### 전통적인 강의



- 1 전통적인 강의식 수업으로, 학생들은 교재를 보거나 노트에 필기를 하며 교수님의 강의를 듣습니다.  
(시공간적인 제약)

- 2 교수님께서 과제를 내주시면, 학생들은 수업 후 과제를 하게 됩니다.  
(실시간 피드백 불가능)

### 플립러닝 강의

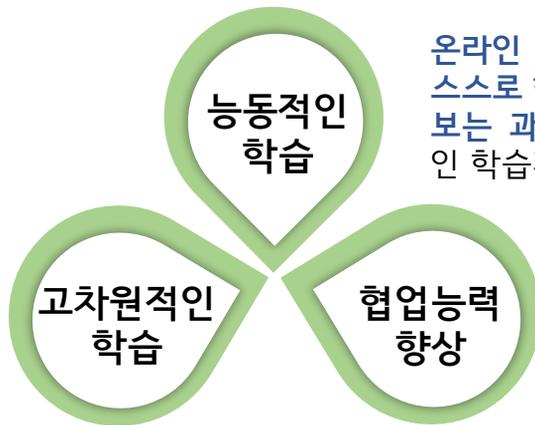


- 1 학생들은 먼저 동영상 강의로 수업을 듣습니다. 강의는 실제 강의실 강의의 전체 내용을 포함하며, 강의를 이해되지 않을 때는 몇 번이고 복습을 할 수 있습니다.

그 후 간단한 퀴즈를 풀며 자신의 이해의 수준을 점검합니다.

- 2 강의실 내 수업에서는 교수님과 QnA 시간을 가지면서 동영상 강의에서 이해되지 못했던 부분을 해결하고, 기본 개념을 확장, 응용할 수 있도록 문제풀이나 팀 토론 등을 진행합니다.

## 플립러닝의 효과는 무엇인가요?



온라인 동영상이나 학습자료 등을 통해 스스로 학습하고, 관련된 자료를 더 찾아 보는 과정에서 자기주도적이고 능동적인 학습자가 될 수 있습니다.

미리 기본 개념을 학습하고 강의실 내 수업에 들어오기 때문에 이해가 수월해지고, 단순히 지식을 이해하는 수준을 넘어서 지식을 적용, 분석, 평가하는 고차원적인 학습이 가능해집니다.

팀원들과의 협동학습이 많아지므로 상호작용을 통해 생각의 시야가 넓어지고, 소통하는 능력이 향상됩니다.

## 플립러닝에 필요한 학습자의 자세는 무엇인가요?

### 강의실 외 수업



- 동영상 강의도 수업의 과정이므로 반드시 참여합니다.
- 동영상 강의나 읽기자료 학습 시 이해가 안 되면 **반복 학습**합니다.
- **노트필기**를 통해 기본적인 개념을 확실하게 정리하고, 이해가 안 되는 부분은 표시를 해 두어 본 수업 때 반드시 해결하고 넘어갑니다.
- 다양한 **질문거리, 토의할 내용** 등을 미리 생각해 봅니다.

### 강의실 내 수업



- 동영상 강의를 들으면서 몰랐던 부분이나 헷갈렸던 개념 등을 동료나 교수님께 **질문** 하며 적극적으로 해결합니다.
- **문제풀이, 토론, 실험, 실습** 등의 활동 시, 적극적으로 **지식을 활용**하려고 노력해 봅니다.
- 팀 활동을 통한 **서로 배우고 가르치는 경험**에 익숙해지도록 합니다.

### 강의 후 학습



- 스스로 학습과정을 **성찰**합니다.
- **미완료된 학습**이 있다면 마무리 합니다.
- 배운 지식을 **실생활이나 다른 맥락**에서도 적용해 볼 수 있도록 합니다.